

# Wnioski i rekomendacje

Gdy 7 września 2023 r. w Senacie RP senatorowie prawie jednogłośnie zdecydowali o podjęciu uchwały w sprawie ustanowienia roku 2024 – Rokiem Edukacji Ekonomicznej, zapewne nikt z inicjatorów tej społecznej inicjatywy nie spodziewał się, jak szeroki zakres działań edukacyjnych zostanie w tym projekcie podjęty i z jak dużym zainteresowaniem społecznym się spotka.

**W** ciągu minionego roku w całym kraju zrealizowano blisko 1000 różnych inicjatyw oraz wydarzeń, w których uczestniczyło ponad 750 tys. osób, w tym ponad 100 tys. uczniów wzięło udział w lekcjach i warsztatach poświęconych edukacji ekonomicznej. Odbyło się też ponad 150 wydarzeń: kongresów, konferencji i seminariów, w trakcie których prezentowano idee REE 2024. W komitetach honorowym i programowym znaleźli się m.in. marszałkowie Sejmu i Senatu, ministrowie, przedstawiciele najważniejszych instytucji publicznych, świata nauki, organizacji branżowych i biznesowych.

O podsumowanie akcji poprosiliśmy sygnatariuszy, którzy zawarli porozumienie na rzecz edukacji ekonomicznej i zainicjowali Rok Edukacji Ekonomicznej 2024.



**Waldemar Zbytek**  
PREZES ZARZĄDU FUNDACJI  
WARSZAWSKI INSTYTUT  
BANKOWOŚCI

Fundacja Warszawski Instytut Bankowości była jednym z inicjatorów obchodów Roku Edukacji Ekonomicznej i od

początku bardzo intensywnie zaangażowaliśmy się w realizację działań i inicjatyw skierowanych do różnych grup odbiorców. Kongres Edukacji Finansowej i Przedsiębiorczości, którego jesteśmy współorganizatorem, po raz kolejny zgromadził setki osób zaangażowanych w edukację ekonomiczną – począwszy od przedstawicieli administracji publicznej, świata nauki, organizacji pozarządowych, nauczycieli i edukatorów oraz mediów. Niewątpliwym sukcesem były zorganizowane ogólnopolskie lekcje online, podczas których ponad 100 tys. uczniów poznało najważniejsze postaci i zagadnienia związane z historią i rozwojem polskiej gospodarki. Nie zabrakło również licznych odwołań do idei REE w ramach ponad 15 różnych projektów, które regularnie prowadzimy i docierają one bezpośrednio rocznie do blisko pół miliona osób. Warto też wspomnieć o 16 regionalnych konferencjach „Impulsy Edukacyjne 2024”. Zgromadziliśmy setki uczestników, którzy wymieniali wiedzę i doświadczenia na temat edukacji ekonomicznej, z uwzględnieniem potrzeb lokalnych. Organizacja tego cyklu była

możliwa m.in. dzięki wsparciu finansowemu z Funduszu Edukacji Finansowej Ministerstwa Finansów.



**Alina Bączar**  
PREZES ZARZĄDU FUNDACJI GPW

Rok Edukacji Ekonomicznej był ważnym kamieniem milowym w budowaniu świadomości finansowej w Polsce. Rekordowe zainteresowanie Dniem Edukacji Finansowej, sukces Szkolnej Internetowej Gry Giełdowej i ogromne zaangażowanie środowiska akademickiego potwierdzają, jak istotna jest edukacja ekonomiczna na każdym etapie życia. Przeprowadziliśmy badania dotyczące postaw młodych Polaków wobec inwestowania. Okazało się, że aż 42% młodych dorosłych nigdy nie inwestowało, a 37% deklaruje, że ma jedynie podstawową wiedzę na ten temat.

Powołanie Krajowego Centrum Edukacji Ekonomicznej jest naturalnym krokiem w dalszym rozwoju tego obszaru. Zamierzamy kontynuować i rozwijać nasze flagowe projekty, takie jak Szkoła Giełdowa, SIGG, Index Investment Challenge czy kursy online dostępne na platformie „Kurs na Giełdę”. Będziemy także aktywnie uczestniczyć w realizacji Krajowej Strategii Edukacji Finansowej.

Rok Edukacji Ekonomicznej był początkiem zmian, które chcemy kontynuować – w ścisłej współpracy z partnerami z sektora finansowego, edukacyjnego i administracji publicznej.



**Małgorzata Sobkowicz**  
PREZES ZARZĄDU FUNDACJI MŁODZIEŻOWEJ  
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

REE był okresem nieustannego rozwoju Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości. Liczba 221 709 uczniów naszych programów w roku szkolnym 2023/24 pokazuje potrzebę realizacji projektów ekonomiczno-finansowych w szkołach.

Powołano do istnienia JA Alumni Poland – sieć zrzeszającą absolwentów programów Fundacji. Prestiżowym wyróżnieniem była trzecia z rzędu nominacja do Pokojowej Nagrody Nobla dla sieci JA Worldwide, której członkiem jest FMP, za działalność na rzecz wzmacniania potencjału ekonomicznego młodzieży. Fundacja otrzymała również nagrodę Model Organization Award, w uznaniu wyjątkowych zasług w prowadzeniu programów w sieci JA w Europie. W 2024 r. zorganizowaliśmy około 200 warsztatów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Odbyły się finały konkursów ogólnopolskich, w tym Konkurs Miniprzedsiębiorstwo Roku, który umożliwił młodzieży zaprezentowanie swoich umiejętności i stworzył unikalną przestrzeń do kontaktu między środowiskiem szkolnym a przedstawicielami biznesu.



FOT. ZHP

**Harcmistrzyni Martyna Kowacka**

NACZELNICZKA ZWIĄZKU HARCERSTWA POLSKIEGO

To był czas intensywnych działań na rzecz rozwijania kompetencji ekonomicznych dzieci, młodzieży i instruktorów. Zorganizowaliśmy zajęcia o oszczędzaniu, inwestowaniu i zarządzaniu budżetem, opracowaliśmy ponad 300

stron konspektów zbiorów dla wszystkich grup metodycznych oraz zachęcaliśmy do zdobywania odznak, takich jak makler/maklerka czy świadomy konsument. Dzięki konferencjom i warsztatom udało nam się przeszkolić ponad 2 tys. instruktorów i wędrowników ZHP.

Edukacja ekonomiczna to integralna część harcerskiego programu w ZHP, kształtująca praktyczne umiejętności na całe życie. Rok Edukacji Ekonomicznej pokazał, że ZHP skutecznie odpowiada na potrzeby młodzieży, przygotowując ich do świadomych decyzji w dorosłym życiu. Jako partner Krajowego Centrum Edukacji Ekonomicznej, nadal będziemy wspierać edukację ekonomiczną, pomagając młodym stać się liderami zmiany i budować nowoczesną Polskę.



FOT. PFE

**Prof. dr hab. Marian Gorynia**

PREZES POLSKIEGO TOWARZYSTWA EKONOMICZNEGO

REE stanowił wyjątkową inicjatywę, która uwiarygodniła potrzebę systemowego podejścia do edukacji ekonomicznej w Polsce. Zrealizowano setki wydarzeń edukacyjnych, angażując setki tysięcy uczestników. Edukacja ekonomiczna sta-

nowi fundament zarówno dobrobytu narodowego, jak i osobistego. Tylko dobrze wyedukowane społeczeństwo będzie w stanie podejmować świadome decyzje finansowe i unikać błędów, które mogą prowadzić do destabilizacji finansowej na poziomie jednostkowym i makroekonomicznym.

Dalsze działania w zakresie edukacji ekonomicznej powinny koncentrować się na umacnianiu jej roli w systemie edukacji formalnej i pozaformalnej. Powinniśmy pamiętać, że tylko ścisła współpraca instytucji naukowych, organizacji społecznych i sektora publicznego może zapewnić skuteczną realizację tej misji.



FOT. CFE

**Urszula Adamska**

SPECJALISTKA DS. EDUKACJI  
W CZEPCZYŃSKI FAMILY FOUNDATION

Rok Edukacji Ekonomicznej był dla nas czasem intensywnych działań na rzecz promowania wiedzy finansowej wśród dzieci i młodzieży. Zrealizowaliśmy wiele inicjatyw – w tym międzynarodową debatę

online z udziałem ekspertów z OECD oraz przedstawicieli krajów europejskich. Liczne webinaria i warsztaty dostarczyły nauczycielom oraz rodzicom praktyczne narzędzia do skutecznego wprowadzania edukacji ekonomicznej, a dzieci miały okazję rozwijać swoje umiejętności przedsiębiorcze, zdobywając cenne doświadczenia na przyszłość.

Kluczowym krokiem jest stworzenie ogólnopolskiej platformy wsparcia dla nauczycieli, rodziców i dzieci, która będzie sprzyjać rozwijaniu edukacji ekonomicznej. Planujemy dalszy rozwój nowoczesnych programów dydaktycznych, intensyfikację współpracy międzynarodowej oraz umacnianie roli edukacji finansowej w systemie szkolnym.

\*\*\*

Bazując na wnioskach, wyciągniętych z doświadczeń akcji REE 2024, 14 stycznia 2025 r. w trakcie konferencji „Rok Edukacji Ekonomicznej 2024: efekty – wyzwania – rekomendacje”, która odbyła się w Senacie RP, dr **Tadeusz Białek**, Przewodniczący Komitetu Programowego REE i Prezes Związku Banków Polskich przedstawił rekomendacje dotyczące stałej edukacji ekonomicznej naszego społeczeństwa. Wśród najważniejszych **rekomendacji** znalazły się:

- systematyczne podkreślanie znaczenia edukacji ekonomicznej dla rozwoju Polski;
- szersza integracja działań instytucji publicznych, prywatnych i organizacji pozarządowych;
- budowa szerokiego programu kształcenia i dokształcania nauczycieli;
- zaangażowanie mediów w edukację ekonomiczną;
- opracowanie kompleksowego i dostępnego zestawu pomocy dydaktycznych dla szkół;
- zwiększenie roli praktyków w edukacji ekonomicznej;
- wsparcie wdrażania przedmiotu biznes i zarządzanie;
- rozwój edukacji ekonomicznej w szkołach podstawowych;
- rozwój wsparcia projektów i programów edukacyjnych;
- wsparcie działań ułatwiających realizację praktycznej edukacji ekonomicznej i przedsiębiorczości przez szkoły i organizacje pozarządowe.

Efektywnie wdrożenie przynajmniej części z wymienionych rekomendacji, pozwoli nie tylko zwiększyć świadomość ekonomiczną Polaków ale, co za tym idzie przyspieszyć rozwój gospodarczy naszego kraju. W tym celu powołano Krajowe Centrum Edukacji Ekonomicznej (KCEE), które jako porozumienie już 10 organizacji pozarządowych, będzie kontynuacją idei i działań REE 2024 w zakresie rozwoju edukacji finansowej, ekonomicznej i przedsiębiorczości. •